

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия  
имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра растениеводства, земледелия и агрохимии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«АГРОМЕТЕОРОЛОГИЯ»**

**Направление подготовки 35.03.05 Садоводство**

**Профили подготовки** Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

**Квалификация (степень) выпускника** Бакалавр

Вологда – Молочное,  
2023

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль Декоративное садоводство, газоноведение и флористика.

Разработчик к.с.-х. н., доцент Щекутьева Наталья Александровна

Программа одобрена на заседании кафедры растениеводства, земледелия и агрохимии от 24.01.2023 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой, к. с.-х. н., доцент Куликова Е.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 16.02.2023 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к. с-х н., доцент. Демидова А.И.

## **1 Цель и задачи дисциплины**

*Цель – освоение студентами теоретических знаний о метеорологических явлениях, приобретение практических навыков по анализу и прогнозированию атмосферных процессов.*

*Задачи:*

1. изучение строения, состава атмосферы, методов измерения атмосферного давления,
2. ветра, влажности воздуха, потоков солнечной радиации, температурного режима
3. воздуха и почвы, опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений и мероприятий защиты от них.

## **2 Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.О.14 «Агрометеорология» относится обязательной части федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению дисциплины «Агрометеорология», должно относиться следующее: студент должен быть способен использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных в агрономии; определять сущность физических процессов, происходящих в почве, растении и продукции; использовать свойства химических веществ в лабораторной и производственной практике.

Освоение учебной дисциплины «Агрометеорология» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как математика, физика, химия, биология.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих дисциплин «Мелиорация», «Почвоведение с основами географии почв», «Полеводство», а также являются базой для эффективного прохождения производственной практики.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Агрометеорология» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИД 1опк-1 - знать погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на технологии возделывания сельскохозяйственных культур  ИД 2опк-1 - уметь прогнозировать последействие опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур  ИД 3опк-1 - владеть составлением агроклиматических прогнозов для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур

## **4 Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### 4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего очно	Семестр	Всего заочно
		3	
<b>Аудиторные занятия (всего) в том числе:,</b>	34	34	16
Лекции (Л)	17	17	6
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные занятия (ЛЗ)	17	17	10
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	66	66	88
Вид промежуточной аттестации		зачет	
Контроль	8	8	4
Общая трудоемкость, часы	108	108	108
Зачетные единицы	3	3	3

#### 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

##### *Раздел 1 Введение*

Предмет метеорологии, история развития метеорологии. Разделы метеорологии - климатология, аэрология, синоптическая метеорология, динамическая метеорология, метеорологические приборы. Прикладные виды метеорологии - лесная метеорология, авиационная, строительная, медицинская, морская, транспортная, экологическая, военная, агрометеорология (сельскохозяйственная), метеорология чрезвычайных ситуаций и др.

##### *Раздел 2 Атмосферное давление*

Давление воздуха и его плотность. Масса атмосферы и давление воздуха. Единицы измерения давления. Изменение давления с высотой. Зависимость плотности и давления воздуха от температуры воздуха Барическая ступень и барический градиент. Барометрическая формула Бабине и ее практическое использование. Распределение давления воздуха по горизонтали. Изобары. Горизонтальный барический градиент. Основные формы барического рельефа.

##### *Раздел 3 Солнечная радиация в атмосфере и у поверхности Земли*

Интенсивность и спектральный состав солнечной радиации. Солнечная постоянная. Законы поглощения и рассеяния (Закон Релея) радиации в атмосфере. Закон общего ослабления радиации в атмосфере (Закон Буге). Радиация прямая, рассеянная, суммарная и отраженная; освещенность. Спектральный состав радиации при различной высоте Солнца над горизонтом. Инсоляция и ее вычисление; суточный и годовой ход. Световой день; полярная ночь и полярный день. Альбедо различных поверхностей; особенности альбедо водных поверхностей. Длинноволновое излучение подстилающей поверхности и атмосферы; эффективное излучение, влияние метеоусловий на его знак и величину.

Баланс потоков радиации у земной поверхности, его суточный и годовой ход. Баланс радиации под кронами деревьев. Техническое использование солнечной радиации.

##### *Раздел 4 Тепловой режим подстилающей поверхности. Тепловой режим атмосферы*

Тепловой баланс подстилающей поверхности, его составляющие. Термальные характеристики почвы: теплоемкость и теплопроводность, их зависимость от состава почвы. Почвенный воздух, факторы газообмена почвенного воздуха с атмосферным. Суточный и годовой ход температуры почвы. Законы распространения тепла в глубь почвы. График термоизоплет, его построение и использование для задач народного хозяйства. Промерзание почвы; влияние рельефа, растительности и снежного покрова на

него. Вечная мерзлота. Особенности нагревания и охлаждения водоемов, их влияние на микро- и мезо- климат регионов; влияние Мирового океана на климат Земли. Теплоемкость и теплопроводность воздуха. Процессы нагревания и охлаждения воздуха. Суточный и годовой ход температуры воздуха у поверхности земли, влияние характера подстилающей поверхности и рельефа на него. Периодические и непериодические изменения температуры воздуха (адвекция). Заморозки, их классификация (виды) и условия образования, методы борьбы с заморозками.

#### ***Раздел 5 Влажность воздуха***

Источники влаги в атмосфере. Испарение, испаряемость и транспирация. Факторы, влияющие на скорость испарения. Суточный и годовой ход испарения. Величины, характеризующие влажность воздуха, их физический смысл и единицы измерения. Распределение водяного пара в атмосфере по вертикали и горизонтали. Суточный и годовой ход характеристики влажности. Зависимость влажности воздуха от характера подстилающей поверхности, растительности и водоемов.

#### ***Раздел 6 Конденсация и сублимация водяного пара***

Причины, приводящие к насыщению воздуха водяным паром. Конденсация и сублимация на подстилающей поверхности. Условия образования росы, инея, изморози, твердого и жидкого налета. Условия конденсации и сублимации водяного пара в атмосфере. Ядра конденсации и их количество в различных условиях. Явления погоды, связанные с конденсацией и сублимацией водяного пара в атмосфере. Туманы и их виды. Облака и их классификация. Виды атмосферных осадков и явлений погоды, их условные обозначения. Влияние рельефа и характера подстилающей поверхности на выпадение и накопление осадков. Влажноадиабатический процесс, влажноадиабатический градиент, влажноадиабаты, влажноустойчивость. Условия образования фена. Снежный покров, влияние рельефа и характера поверхности на его накопление и таяние. Снегозадержание. Засуха атмосферная и почвенная. Суховеи. Распространение засух и суховеев и борьба с ними. Причины избыточности влаги в почве; заболачивание.

#### ***Раздел 7 Ветер***

Движущая сила горизонтального барического градиента как причина ветра. Связь полей давления и ветра. Геострофический ветер. Изменение ветра с высотой в приземном и пограничном слоях атмосферы. Направление и скорость ветра у поверхности Земли. Роза ветров, ее построение; господствующее направление ветра. Применение данных розы ветров для практических задач народного хозяйства. Суточный и годовой ход скорости ветра. Движение воздуха в циклонах и антициклонах. Общая циркуляция атмосферы. Муссоны. Пассаты. Местные ветры. Бриз. Горнодолинный ветер. Опасные явления погоды, связанные с ветром: шквал, смерч, пыльная буря, метель, бора, штурм, ураган.

#### ***Раздел 8 Погода и ее прогноз***

Погода и ее изменчивость в пространстве и времени. Синоптическая карта. Воздушные массы и их классификация. Трансформация воздушных масс. Фронтальная зона.

#### ***Раздел 9 Атмосферные фронты***

Атмосферные фронты: Возникновение и развитие циклона, погода в различных его частях, тропические циклоны (ураганы, тайфуны). Погода в циклонах и антициклонах летом и зимой. Условия формирования засух и суховеев. Сущность синоптического метода прогноза погоды.

#### **4.3 Разделы учебной дисциплины и виды занятий**

№ п/ п	Раздел дисциплины	Лекции	Лаборатория занятия	СРС	Контроль	Всего
1	Введение	1	-	7	0,5	8,5
2	Атмосферное давление	2	2	8	1	13
3	Солнечная радиация в атмосфере и у поверхности Земли	2	4	8	1	15
4	Тепловой режим подстилающей поверхности. Тепловой режим атмосферы	2	2	8	0,5	12,5
5	Влажность воздуха	2	2	8	1	13
6	Конденсация и сублимация водяного пара	2	2	8	1	13
7	Ветер.	2	2	6	1	11
8	Погода и ее прогноз	2	2	6	1	11
9	Атмосферные фронты	2	1	7	1	11
18	Итого	17	17	66	8	108

#### **5.Матрица формирования компетенций по дисциплине**

№ п.п.	Разделы дисциплины	Общепрофессиональные компетенции	Общее количество компетенций
		ОПК-1	
1	Введение	+	1
2	Атмосферное давление	+	1
3	Солнечная радиация в атмосфере и у поверхности Земли	+	1
4	Тепловой режим подстилающей поверхности. Тепловой режим атмосферы	+	1
5	Влажность воздуха	+	1
6	Конденсация и сублимация водяного пара	+	1
7	Ветер.	+	1
8	Погода и ее прогноз	+	1
9	Атмосферные фронты	+	1

## **6. Образовательные технологии**

Объем аудиторных занятий всего 34 часа, в т.ч. лекции 17 часов, лабораторные занятия 17 часов.

20% занятий в интерактивной форме.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Кол-во часов
2	Лекция	Видео-интерпретация лекционного материала посредством наглядных презентаций и ознакомления с учебных видео роликов	10
Итого:			10

## **7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля**

При изучении дисциплины «Агрометеорология» самостоятельная работа студентов в основном реализуется в форме следующих домашних заданий:

- работа с лекционным материалом с помощью основных и дополнительных литературных источников и интернет-ресурсов;
- подготовка к итоговым занятиям;

К самостоятельной работе студентов также относится:

- подготовка к сдаче зачета методом тестирования с предварительной выдачей вопросов.

### **7.2 Примерные вопросы и задания к изучаемым темам для формирования компетенции ОПК-1**

#### **Контрольная работа 1:**

1. Какие единицы измерения атмосферного давления вы знаете?
2. Как изменяется давление с высотой?
3. О чем свидетельствуют изменения атмосферного давления во времени?

#### **Контрольная работа 2:**

1. Почему в минимальных термометрах в качестве термометрической жидкости используют спирт?
2. Объяснить правила установки почвенных термометров Савинова.
3. В каком положении устанавливаются максимальные и минимальные термометры?
4. На какой почве более вероятен заморозок: разрыхленной или уплотненной, сухой или влажной?
5. Почему поверхности крупных водоемов днем (и летом) меньше нагреваются, а ночью (и зимой) меньше охлаждаются, чем суши?

#### **Контрольная работа 3:**

1. Из каких основных частей состоит термометр?
2. В каких случаях следует пользоваться спиртовым термометром?
3. По какой точке мениска производится отсчет показаний спиртового термометра?
4. Что такое поверочное свидетельство термометра и для чего оно

необходимо?

**Контрольная работа 4:**

1. В чем заключается основное отличие аспирационного психрометра от станционного?
2. Как производятся наблюдения за влажностью воздуха при температуре ниже  $-10^{\circ}\text{C}$ ?
3. Почему шкала гигрометра имеет неравномерные деления?

**Контрольная работа 5:**

1. По какой формуле определяется плотность снега?
2. Как устроен весовой снегомер?
3. Как по показаниям весового снегомера определить количество воды в тоннах на 1 га, высоту слоя воды в миллиметрах?
4. Почему при морозах снегомер следует охладить, а затем только приступать к измерениям?

**Контрольная работа 6:**

1. Когда возникают заморозки, и какие они бывают?
2. Какую температуру называют критической?

**Контрольная работа 7:**

1. Каково определение засухи?
2. Каковы особенности засух по времени возникновения?
3. По каким критериям можно определить интенсивность засухи?

**Контрольная работа 8:**

1. Какими показателями характеризуется ветер?
2. Почему перед включением счетчика оборотов анемометр должен некоторое время поработать вхолостую?

### **7.3 Контрольные вопросы для самопроверки**

1. Связь метеорологии с другими науками. Задачи данного предмета.
2. Методы исследования атмосферы. Основные сведения о развитии метеорологии.
3. Состав атмосферы. Строение атмосферы.
4. Элементы радиационного баланса и их измерение. Актинометр, альбедометр, пиранометр. Устройство и принцип действия.
5. Солнечный спектр и его составные части. ФАР. Балансомер и его назначение.
6. Тепловые свойства почвы. Значение температуры почвы для растений.
7. Замерзание и оттаивание почвы. Вечная мерзлота.
8. Методы воздействия на температурный режим почвы. Коленчатые термометры Савинова.
9. Значение температуры воздуха для растений. Методы измерения температуры воздуха.
10. Вертикальное распределение температуры. Суточный и годовой ход температуры.
11. Величины, характеризующие температурный режим территории.
12. Значение атмосферной влаги для растений. Конденсация водяного пара и продукты конденсации.
13. Виды и формы облаков.
14. Осадки, типы, виды, распределение осадков.
15. Методы активного воздействия на процесс выпадения осадков.
16. Снежный покров, высота, плотность.
17. Климат и климатообразующие факторы.
18. Атмосферное давление. Барометр. Устройство и принцип действия.
19. Причины возникновения ветра. Флюгер, его устройство. Анемометр ручной

чашечный.

20. Явления вызываемые ветром.
21. Неблагоприятные явления зимнего периода.
22. Термограф. Устройство и работа с ним.
23. Гелиограф. Устройство и работа с ним.
24. Барограф. Устройство и принцип действия.
25. Волосной гигрометр и его назначение. Аспирационный психрометр.
26. Максимальный, минимальный , срочный термометры.
27. Осадкомер Третьякова. Измерения и расчеты.
28. Плювиограф. Устройство, назначение.

#### **7.4 Вопросы для промежуточной аттестации (зачета)**

1. Связь метеорологии с другими науками. Задачи данного предмета.
2. Методы исследования атмосферы. Основные сведения о развитии метеорологии.
3. Состав атмосферы. Строение атмосферы.
4. Элементы радиационного баланса и их измерение. Актинометр, альбедометр, пиранометр. Устройство и принцип действия.
5. Солнечный спектр и его составные части. ФАР. Балансомер и его назначение.
6. Тепловые свойства почвы. Значение температуры почвы для растений.
7. Замерзание и оттаивание почвы. Вечная мерзлота.
8. Методы воздействия на температурный режим почвы. Коленчатые термометры Савинова.
9. Значение температуры воздуха для растений. Методы измерения температуры воздуха.
10. Вертикальное распределение температуры. Суточный и годовой ход температуры.
11. Величины характеризующие температурный режим территории.
12. Значение атмосферной влаги для растений. Конденсация водяного пара и продукты конденсации.
13. Виды и формы облаков.
14. Осадки, типы, виды, распределение осадков.
15. Методы активного воздействия на процесс выпадения осадков.
16. Снежный покров, высота, плотность.
17. Климат и климатообразующие факторы.
18. Атмосферное давление. Барометр. Устройство и принцип действия.
19. Причины возникновения ветра. Флюгер, его устройство. Анемометр ручной чашечный.
20. Явления вызываемые ветром.
21. Неблагоприятные явления зимнего периода.
22. Термограф. Устройство и работа с ним.
23. Гелиограф. Устройство и работа с ним.
24. Барограф. Устройство и принцип действия.
25. Волосной гигрометр и его назначение. Аспирационный психрометр.
26. Максимальный, минимальный , срочный термометры.
27. Осадкомер Третьякова. Измерения и расчеты.
28. Плювиограф. Устройство, назначение.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература:**

1. Глухих, М. А. Агрометеорология : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с.
2. Журина, Л. Л. Агрометеорология : учебник / Л.Л. Журина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 350 с.
3. Лосев, А. П. Сборник задач и вопросов по агрометеорологии : учебное пособие / А.П. Лосев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 170 с.
4. Метеорология и климатология : метод. указания для выполнения лабораторно-практик. занятий и организации самост. работы студентами очной и заочной форм обучения по направлениям: 35.03.04 - Агрономия, 35.03.05 - Садоводство, 35.03.01 - Лесное дело / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. агрономии и лесн. хоз-ва, Каф. растен., землед. и агрохимии ; [сост.: Н. А. Щекутьева, О. В. Чухина]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2019. - 58, [1] с. - Библиогр.: с. 53
5. Климатология [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Кислов, Г. В. Суркова. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 324 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). -

Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1027255>

### **8.2 Дополнительная литература**

#### **Лосев, Алексей Петрович.**

Сборник задач и вопросов по агрометеорологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Лосев. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 170 с. -

Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1055051>

### **8.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1C:Предприятие 8. Конфигурация, 1C: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

## **Информационные справочные системы**

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/> – ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступа: <http://gtnexam.ru/>

## **Профessionальные базы данных:**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

## **Электронные библиотечные системы:**

Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC) о ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/> о ЭБС Znaniум.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/> о ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/> о ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО) о ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащенность: Учебная мебель: столы – 40, стулья – 80, аудиторная доска, кафедра. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

Учебная аудитория Лаборатория метеорологии и климатологии, для проведения лабораторных занятий. Оснащенность: Учебная мебель: преподавательский стол – 1, столы – 12, стулья – 22, доска аудиторная, шкаф для хранения учебных материалов – 1.

### **9.1. Наглядные пособия:**

Ознакомительные и обучающие видеоролики: атмосфера и явления в ней происходящие, климат и его изменение,

приборы: барометр, анемометр, люксметр, термометр, пирометр, влагомер, психрометр, гигрометр;

дистанционное зондирование земли, росгидромет, метеостанции, метеориты, кометы, турбулентность, магнитные полюса и защитные слои Земли, силы притяжения в Солнечной системе, прогнозирование погоды, метеозонды.

## **9.2. Демонстрационные объекты**

Ознакомительные и обучающие видеоролики: атмосфера и явления в ней происходящие, климат и его изменение,

приборы: барометр, анемометр, люксметр, термометр, пирометр, влагомер, психрометр, гигрометр;

дистанционное зондирование земли, росгидромет, метеостанции, метеориты, кометы, турбулентность, магнитные полюса и защитные слои Земли, силы притяжения в Солнечной системе, прогнозирование погоды, метеозонды.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## Карта компетенций дисциплины

Агрометеорология (направление подготовки 35.03.05 Садоводство)						
Цель дисциплины		освоение студентами теоретических знаний о метеорологических параметрах и погодных явлениях, физических и химических процессах в атмосфере земли и приобретение практических навыков для успешного решения и планирования оперативных отраслевых задач с учетом наблюдающихся и прогнозируемых значений и параметров окружающей среды и явлений погоды.				
Задачи дисциплины		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение строения, состава атмосферы, методов измерения атмосферного давления,</li> <li>2. ветра, влажности воздуха, потоков солнечной радиации, температурного режима</li> <li>3. воздуха и почвы, опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений и мероприятий защиты от них.</li> </ol>				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие						
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции	
Индекс	Формулировка					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи	ИД 1опк-1 - знать	Лекции	Контрольная	Пороговый	

	<p>профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на технологии возделывания сельскохозяйственных культур ИД 2опк-1 - уметь прогнозировать последействие опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур ИД 3опк-1 - владеть составлением агроклиматических прогнозов для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Лабораторные работы Самостоятельная работа</p>	<p>работа Устный ответ</p>	<p><b>(удовлетворительный)</b> <b>Знает</b> погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на технологии возделывания сельскохозяйственных культур <b>Продвинутый (хорошо)</b> <b>Умеет</b> прогнозировать последействие опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур <b>Высокий (отлично)</b> <b>Владеет</b> составлением агроклиматических прогнозов для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>
--	--	--	---	--------------------------------	--